



NOSON WYBODAETH - INFORMATION EVENING

TACHWEDD 2023 NOVEMBER





CYNNWYS Y SESIWN - SESSION CONTENT



- ★ Gwybodaeth am ein taith ni ym Mod Alaw drwy:
 - ★ Blaenoriaethau 2023-2024
 - ★ Cwricwlwm i Gymru
 - ★ Pwerau Dysgu
 - ★ Gwybodaeth gan staff am Iaith a Llythrennedd, Mathemateg a Rhifedd, TGCh ac Addysg Cydberthnasedd a Rhywioldeb
 - ★ Holiaduron rhieni a gwarchodwyr
- ★ Information about our journey in Bod Alaw:
 - ★ Priorities for 2023-2024
 - ★ Curriculum for Wales
 - ★ Learning Powers
 - ★ Information from staff about Language and Literacy, Mathematics and Numeracy, ICT and Relationships and Sexuality Education
 - ★ Parent and carer questionnaires





BLAENORIAETHAU 2023-2024



Blaenoriaeth 1 - Clwstwr

Codi safonau Llafar Cymraeg yn drawsgwricwlaidd

Blaenoriaeth 2

Datblygu strategaeth sillafu er mwyn codi safonau Saesneg yn Cam Cynnydd 3

Blaenoriaeth 3

Datblygu agweddau o addysgu mathemateg i sicrhau fod dysgwyr yn gallu cymhwyso eu sgiliau yn llwyddiannus ar draws y cwricwlwm ac ar y lefel briodol

Blaenoriaeth 4

Datblygu a mapio cynlluniau gwersi ar draws yr ysgol fel bod dysgwyr yn gwneud y cynnydd gorau o fewn pob maes.

Blaenoriaeth 5

Datblygu darpariaeth Lles ac ADY ar draws yr ysgol





PRIORITIES FOR 2023-2024



Priority 1 - Cluster

Raising the standards of Oral Welsh cross-curricularly

Priority 2

Develop a spelling strategy in order to raise English standards in Stage 3 Progress

Priority 3

Developing aspects of teaching mathematics to ensure that learners are able to apply their skills successfully across the curriculum and at the appropriate level

Priority 4

Develop and map lesson plans across the school so that learners make the best progress within each area.

Priority 5

Developing Welfare and ALN provision across the school





ARFARNU 2022-2023 EVALUATION



Proses monitro barhaus:

- ★ Teithiau Dysgu
- ★ Holi Plant
- ★ Aesu
- ★ Craffu ar lyfrau
- ★ Cynlluniau gwersi
- ★ Holiaduron
- ★ Polisiau

Continuous monitoring process:

- ★ Learning Journeys
- ★ Conversations with pupils
- ★ Assessments
- ★ Book Scrutiny
- ★ Lesson plans
- ★ Questionnaires
- ★ Policies



CWRICWLWM I GYMRO - CURRICULUM FOR WALES

Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n:

- gosod safonau uchel i'w hunain, yn edrych am ac yn mwynhau her;
- adeiladu sylfaen o wybodaeth ac yn meddu'r sgiliau i gysylltu a chymhwyso'r wybodaeth honno o fewn testunau gwahanol;
- holi ac yn mwynhau datrys problemau;
- gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, gan ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg;
- gallu esbonio'r syniadau a'r cysyniadau maen nhw'n eu dysgu;
- yn gallu defnyddio thif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau;
- deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol;
- defnyddio technolegau digidol yn greadigol i gyfathrebu, darganfod a dadansoddi gwybodaeth;
- ymgymryd ymchwiliadau ac yn gwerthuso'n feiriadol yr hyn maen nhw'n ei ddarganfod ac yn barod i ddyysgu trwy gydol eu bywydau.

Cyfranwyr mentrus, creadigol sy'n:

- cysylltu a chymhwyso eu gwybodaeth a'u sgiliau i greu syniadau a chynhyrchion;
- meddwl mewn ffordd greadigol i ail-lunio a datrys problemau;
- nodi ac yn cymryd mantais o gyfnewid;
- mentro'n bywiog;
- medru arwain a chyfrannu i dim mewn ffordd effeithiol a chyfrifol;
- mynegi eu syniadau ac emosiynau trwy gyfrongau gwahanol;
- rhoi eu begni a'u sgiliau fel y gall eraill elwa ac yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.



Unigolion iach, hyderus sy'n:

- meddu ar werthoedd cryf ac yn sefydlu eu credoau, moesol ac ysbrydol;
- adeiladu eu lles meddyliol ac emosiynol trwy ddatblygu hyder, cadernid ac empathi;
- cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywydau bob dydd;
- gwybod sut i ddod o hyd i'r wybodaeth a'r gefnogaeth i gadw'n ddiogel ac iach;
- yn cymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol;
- gwneud penderfyniadau thesymol yn eu ffordd o fyw, ac yn medru theoli tîg meddu ar yr hyder i gymryd rhan mewn perfformiadau;
- ffurfio perthnasau cadarnhaol yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd;
- wynebu ac yn goresgyn heriau;
- meddu ar y sgiliau a'r wybodaeth i teoli eu bywydau bob dydd mor annibynnol ag sy'n bosibl;
- barod i arwain bywydau cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Dinasyddion moesol, gwybodus sy'n:

- darganfod, gwerthuso a defnyddio tystiolaeth wrth lunio barn;
- ymgysylltu â materion cyfoes yn ôl eu gwybodaeth a'u gwerthoedd personol;
- ymarfer a deall eu cyfrifoldebau a'u hawliau dynol a democrataidd;
- deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth gwneud dewisiadau a gweithredu;
- wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a'r byd, yn awr ac yn y gorffennol;
- parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas;
- yn dangos eu bymrwymiad i gynladwyaeth y blaned ac yn barod i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.

CWRICWLWM I GYMRU - CURRICULUM FOR WALES



Dysgwyr uchelgeisiol,
galluog sy'n barod i
ddysgu drwy gydol
eu hoes!

Cyfranwyr mentrus
creadigol sy'n barod i
chwarde eu rhan yn
llawn yn eu bywyd
a'u gwaith.

Dinasyddion egwyddorol,
gwybodus sy'n barod i
fod yn ddinasyddion
i Gymru ar byd.

Unigolion iach,
hyderus sy'n barod
i fyw bywyd gan wireddu
eu dyheathau fel aelodau
gwerthfawr o gymdeithas.



CWRICWLWM I GYMRU - CURRICULUM FOR WALES













<p>Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</p>	<p>Mathemateg a Rhifedd</p>	<p>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</p>
<p>Dyniaethau</p>	<p>Iechyd a Lles</p>	<p>Celfyddydau Mynegiannol</p>

3 Sgîl Trawsgwricwlaidd



CWRICWLWM I GYMRU - CURRICULUM FOR WALES

THE 6 AREAS of LEARNING and EXPERIENCES are:

Language, Literacy and Communication  	Maths and Numeracy  	Science and Technology  
Humanities  	Health and Wellbeing  	Expressive Arts  

THE 3 CROSS CURRICULAR responsibilities are:

Literacy

Digital Competence

Numeracy

THE 4 PURPOSES are to create:

Ambitious, Capable learners, ready to learn throughout our lives!

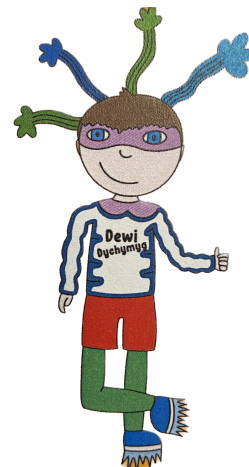
Enterprising and creative contributors, ready to play a full part in life + work.

Ethical, informed citizens of Wales and the World!

Healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society.



PWERAU DYSGU - LEARNING POWERS





IAITH A LLYTHRENNEDD - LANGUAGE & LITERACY



CEFNOGI EICH PLENTYN I DDARLLEN

- ★ Sicrhau bod llyfrau darllen/bag darllen yn dod i'r ysgol bob dydd.
- ★ UD9-newid bagiau darllen ar ddydd Mawrth ac yn ôl yr angen. Arwyddwch o.g.y.dd
- ★ UD12 - hybu darllen annibynnol.
- ★ Rhoi'r cyfrifoldeb i newid llyfrau yn annibynnol- hyn yn dechrau yn yr UD9.
- ★ Ymarfer darllen a thrafod gyda'ch plentyn mor aml a phosib.
- ★ Peidiwch a poeni! Ychydig yn aml sydd orau.





SUPPORTING YOUR CHILD WITH READING



- ★ Reading books/red bags to school every day please.
- ★ U9 – change books on a Tuesday and when needed/finished. Please sign the record book.
- ★ U12 – promoting independent readers. Give responsibility to choose preferred texts and change books independently.
- ★ Read and discuss contents of reading books with your child as often as possible.
- ★ Don't worry! Little and often is best!





GWASANAETH LLYFRGELL-AM DDIM! FREE LIBRARY SERVICE!



UD9 - SILLAFU - SPELLING

- ★ Ud9 - dim profion sillafu ffurfiol, ond ymarfer geiriau aml uchel yn ddyddiol yn y dosbarth a geiriau 'Tric a Chlic' yn y gwersi. Gellir defnyddio apiau Tric a Chlic i ymarfer adref.
- ★ U9 - no formal spelling test, but daily practise of HFW in the morning and 'Tric a Chlic' words/patterns in Language lessons. The Tric a Chlic apps are useful to practice words at home.

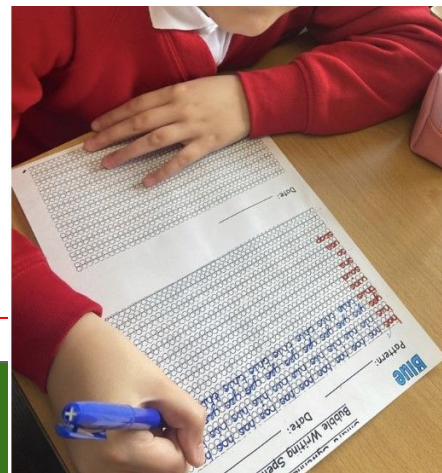


UD12 SILLAFU-SPELLING

- ★ Rhestr patrymau sillafu Cymraeg a Saesneg yn wythnosol. Bydd y geiriau yn cael eu ymarfer yn ddyddiol yn y dosbarth. Mae bosib ymarfer y geiriau adref drwy chwarae gemau 'WordWall'.
- ★ Weekly spelling pattern lists. Words are practiced daily in class. It is possible to practice the spelling words at home by completing the set 'WordWall' games.



Wordwall





SILLAFU-SPELLING



Wordwall



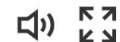
0:16

✓ 0

a n w t ' s



◀ 3 of 10 ▶

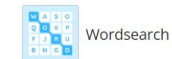


Anagram Yellow S

Share

Switch template

INTERACTIVES



Show all















Google Classroom






SILLAFU-SPELLING



Assignmentes Hwb Events My Hwb Dashboard Resources

 Networks
  News
  Playlists
  Just2easy
  Britannica Digital Learning

 Adobe Cloud Experience
  Blended learning
  Curriculum for Wales
  Curriculum 2008
  Flip





 Google for Education
  Keeping safe online
  Minecraft Education
  Office 365
  Outlook

Ffrwd **Gwaith dosbarth** Pobl Graddau

+ Creu

Pob pwnc

English Spelling Games 23/24

	English Spelling Games BLUE - Week 2	Wedi'i bostio 11 Hyd
	English Spelling Games YELLOW - Week 2	Wedi'i bostio 11 Hyd
	Blue Spelling games - week 1	(Cafodd ei golygu diwethaf a...)
	YELLOW Spelling Games - WEEK 1	(Cafodd ei golygu diwethaf a...)



LLAFAREDD-ORACY



LLAFAREDD-CEFNOGI EICH PLENTYN

- Siaradwch! Holwch! Trafodwch! Anogwch ...pob cyfle yn y Gymraeg!
- Dull 'Drilio Disglair' a Prosiect 'Ein Llais Ni'
- Patrymau Iaith -modelu ac ymarfer e.e. Wyt ti eisiau? Oes gen ti? Gemau



ORACY-SUPPORTING YOUR CHILD

- Talk! Ask! Discuss! Practise your Welsh...have a go!
- ‘Drilio Disglair’& ‘Ein Llais Ni’project-
- Sentence Patterns – modelling and practising – e.e. Wyt ti eisiau? Oes gen ti? Mwynhau Gemau diri!
- Welsh lessons available – **‘Cyfle Clonc’**



MATHEMATEG A RHIFEDD - MATHS & NUMERACY



MATHEMATEG A RHIFEDD - MATHS & NUMERACY

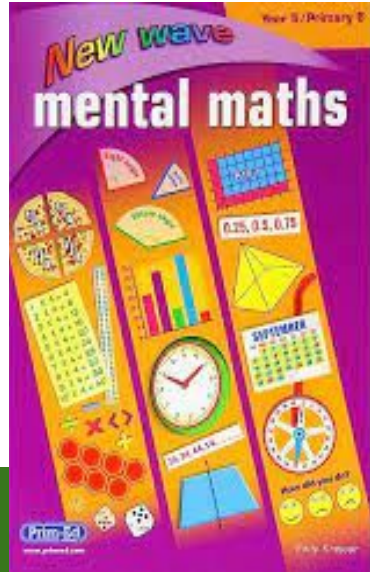
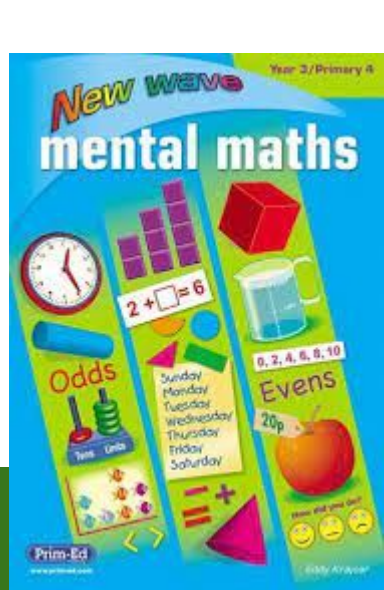
CIG/CFW... Y PUM HYFEDREDD DYSGU/THE FIVE PROFICIENCIES

- DEALLTWRIAETH GYSYNIADOL
- CYFATHREBU GAN DDEFNYDDIO SYMBOLAU
- CYMHWYSEDD STRATEGOL
- RHESYMU RHESYMEGOL
- RHUGLDER
- CONCEPTUAL UNDERSTANDING
- COMMUNICATION USING SYMBOLS
- FLUENCY
- LOGICAL REASONING
- STRATEGIC COMPETENCE

EH



EIN CYNLLUNIAU - OUR SCHEMES



I SEE REASONING
BL.5 CYMRAEG
Usbrydoli Meddwl Mathemategol

I SEE REASONING
BL.4 CYMRAEG
Usbrydoli Meddwl Mathemategol

I SEE REASONING
BL.3 CYMRAEG
Usbrydoli Meddwl Mathemategol

I SEE REASONING
YEAR 6
Tasks to inspire mathematical thinking

White Rose
EDUCATION

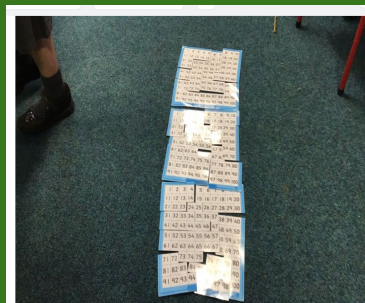


GWERSI MATHEMATEG / MATHS LESSONS

DARPARIAETH DYDDIOL / DAILY PROVISION

1. MATHEMATEG PEN / LLYFR MENTAL MATHS - MENTAL MATHS SESSION / MENTAL MATHS BOOK PRACTICE
2. GWERS MATHEMATEG GWEITHDREFNOL NEU RHESYMU - PROCEDURAL O'R REASONING MATHS LESSON
3. YMARFER SGILIAU RHIFYDDOL YN YR ARDALOEDD DYSGU / YN THEMATIG / PRACTICING NUMERACY SKILLS IN THE CLASSROOM LEARNING AREAS / WITHIN OUR TOPIC WORK

MAE CHWARAE YN RAN
ANNATOD O RIFEDD YN
Y CYFNOD SYLFAEN...





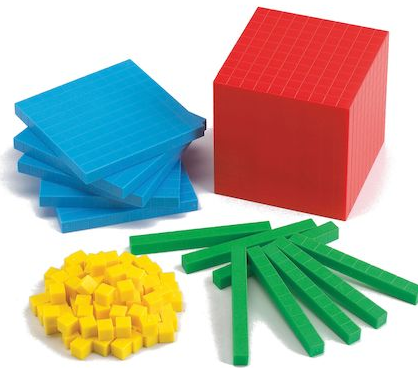
EIN CYNLLUN - OUR SCHEME

OFFER LLAWDRINIOL/ADNODDAU GWELADWY

MANIPULATIVES/VISUAL AIDS

Numicon

Base 10



Cuisenaire rods
Counting Beads





EH



GWERSI MATHEMATEG/MATHS LESSONS

EH

BLWYDDYN 1-BLWYDDYN 6... EIN STRATEGAETHAU

YEAR 1 - YEAR 6... OUR STRATEGIES



EIN STRATEGAETHAU - OUR STRATEGIES

EH

8 - 3 = 1

8 - 3 = (8 - 3) = 5

8 - 3 = 5	8 - 5 = 3
5 + 3 = 8	3 + 5 = 8

Bar Models

10

7
3

$3 + 7 = 10$
 $7 + 3 = 10$

$10 - 7 =$
 $10 - \cancel{3} = 7$

72 - 48 =

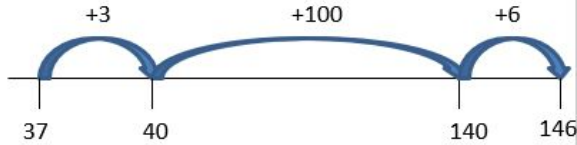
+1 -1 2

row → column ↓



EIN STRATEGAETHAU - OUR STRATEGIES

e.e. $146 - 37 = 3+6+100 = 109$



- Parhau i ddatblygu'r dull cryno gyda degau a channoedd

e.e. $125 - 38 = 87$

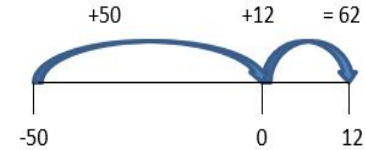
$$\begin{array}{r} 0111 \\ 125 \\ - 38 \\ \hline 87 \end{array}$$

- Cyflwyno adio a thynnu fertigol gydag arian.

e.e.

$$\begin{array}{r} £4.36 \\ + £2.17 \\ \hline £6.53 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ £7 \setminus 39 \\ - £3.64 \\ \hline £3.75 \end{array}$$

e.e. $-50 + 12 = 62$



- Gallu gwirio atebion drwy ddefnyddio gweithrediad gwrthdro.

$$\begin{array}{r} 7181 \\ 454128 \\ + 127566 \\ \hline 581694 \\ 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ 80694 \\ - 37566 \\ \hline 43128 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6181 \\ 71597 \\ - 44178 \\ \hline 27419 \end{array}$$

- Gallu canfod gwahaniaethau rhwng rhifau a 2 le degol.

e.e.

$$\begin{array}{r} 15181 \\ 16279.37 \\ - 7552.84 \\ \hline 8726.53 \end{array}$$





TGCH AC E-DDIOGELWCH

ICT & E-SAFETY





Assignments



Hwb Classes



Events



My Hwb Dashboard



Resources



Networks



News



Playlists



Just2easy



Britannica Digital Learning



Adobe Creative Cloud Express



Blended learning



Curriculum for Wales



Curriculum 2008



Flip



Google for Education



Keeping safe online



Minecraft Education



Office 365



Outlook



Professional learning



Support centre



User management



360 Cymru



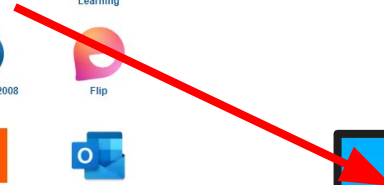
Personalised assessments



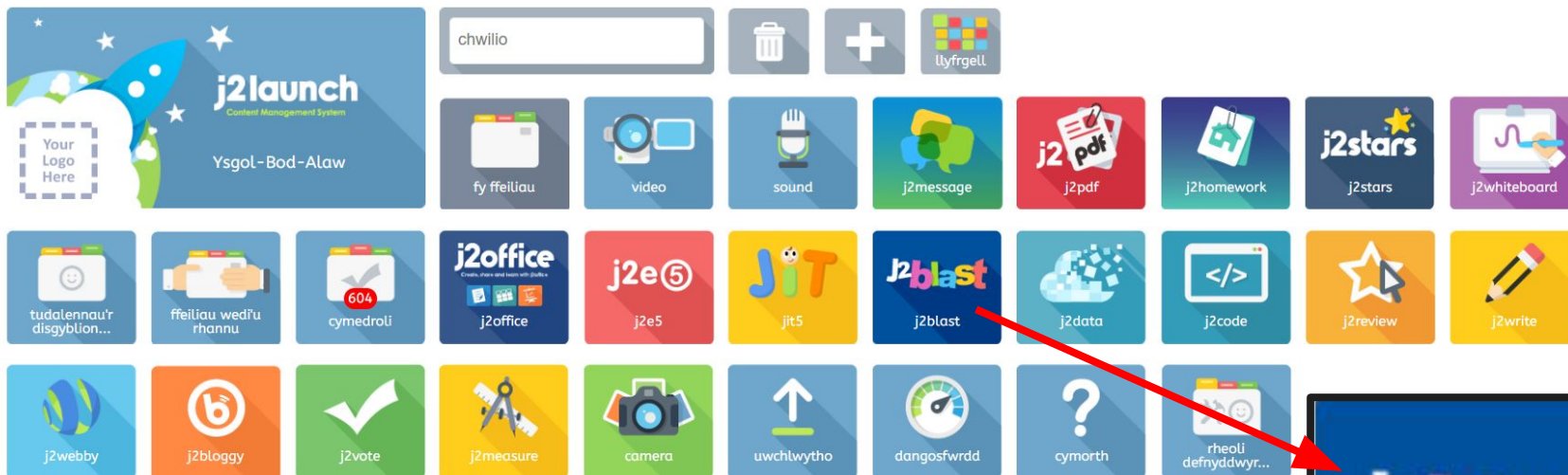
Evaluation, improvement and...







Starter iaith






















j2launch fy ffeiliau j2e5 jit5 j2office j2blast j2write j2data j2weby j2bloggy j2code **Latest Resources**












chwilio   

 **j2launch**
Content Management System
Ysgol-Bod-Alaw
Your Logo Here

 fy ffeiliau  video  sound  j2message  j2pdf  j2homework  j2stars  j2whiteboard

 tudalennau'r disgyblion...  ffeiliau wedi'u rhannu  cymedrolï  j2office  j2e5  jit5  j2blast  j2data  j2code  j2review  j2write

 j2weby  j2bloggy  j2vote  j2measure  camera  uwchlwytho  dangosfwrdd  cymorth  rheoli defnyddwyr...



j2blast
j2blast



dewiswch fodd



SpellBlaster
Rhowch gynnig ar
ein gêm sillafu
newydd



ttblast
Dysgu'r tablau
gyda'n gêm
hwytiog



j2launch fy ffeiliau j2e5 jit5 j2office j2blast j2write j2data j2webby j2bloggy j2code **Latest Resources**




Your Logo Here

j2launch

Content Management System

Ysgol - Bod - Alaw



fy ffeiliau



video



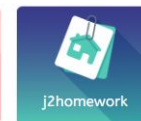
sound



j2message



j2pdf



j2homework



j2stars



j2whiteboard



cymedroli



j2office



j2e5



jit5



j2blast



j2data



j2code



j2review



j2write



jit5



j2vote



j2measure



camera



uwchlwytho



dangoswrdd



cymorth



rheoli defnyddwyr...



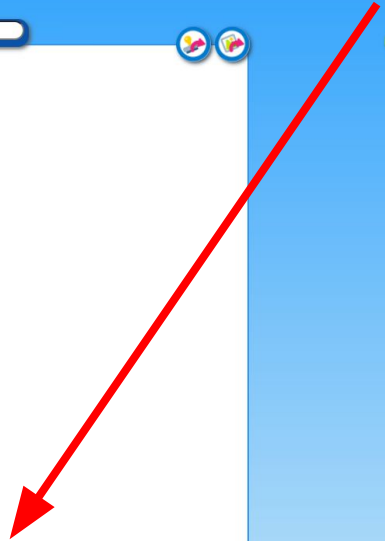
ysgrifennu paent crwban siart pictogram animeiddio cangen cyfuno

paent

allgofnodi

templedi Iluniau

gwag	traeth
parc	rhewfryn





a a a a a

plæn cŵl craud

doniol ffansi ysgrifennu



< iriau poblogai >

ysgrifennu paent crwbau siart pictogram

write

Fy enw i yw Harley.
 Mae gen i wallt brown.
 Mae gen i lygaid glas.
 Rydw i yn mwynhau pel droed.
 Fy hoff bwyd ydi pizza.
 Dydw i ddim yn hoffi ysgewyll.



< Calan Gaeaf >

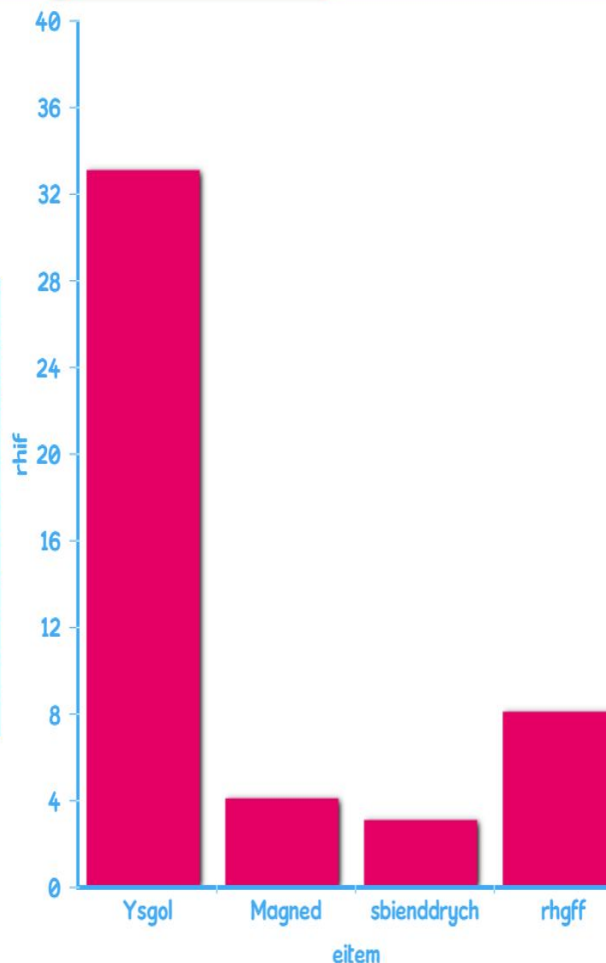


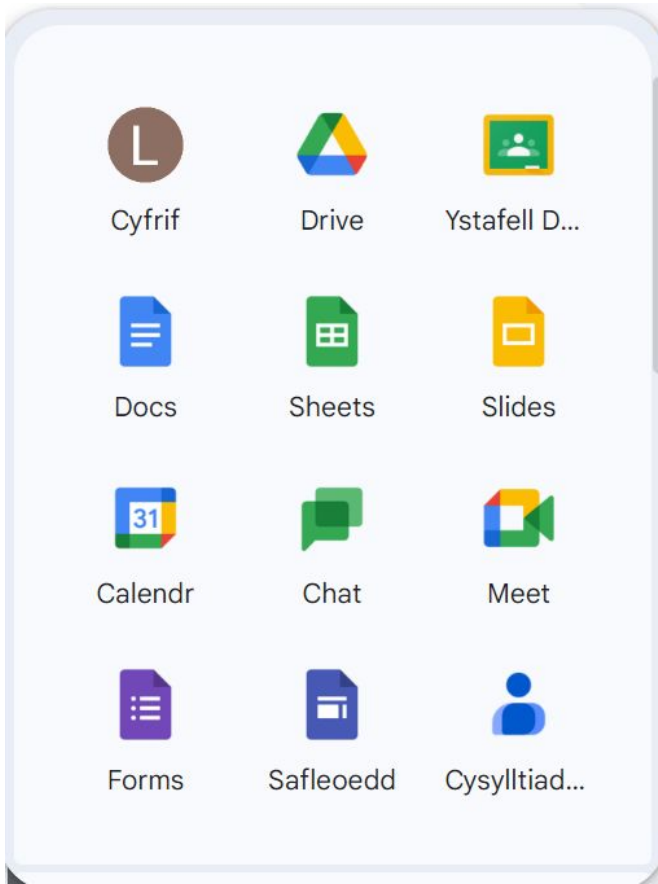
Cymru wedi cyradd

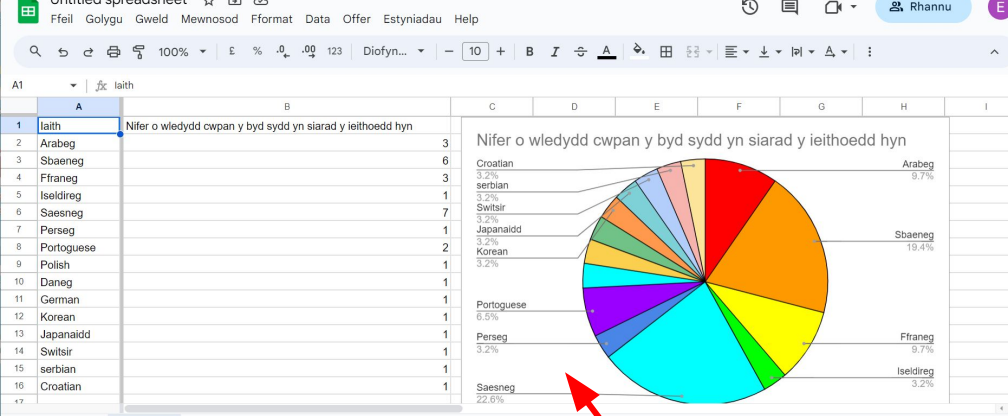


ACHub capden Cuff Ha

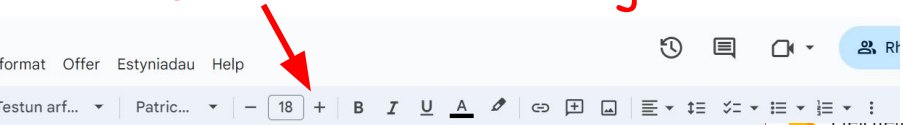
eitem	rhif
Ysgol	33
Magned	4
sbienddrych	3
rhgff	8







Google Sheets



Google Docs

Panda

Pandas are the national animal of China. They are closely related to bears and are known for their black eye patches and their sensitive diet.

Species
There are two different types of panda: the giant panda is the most well known but the red panda also lives in the mountains in China.

Appearance
The red panda looks like a raccoon with a long tail and is the same size as a cat. The giant panda is much bigger and has black and white fur.

How have they adapted to their habitat?
Both the red and giant pandas are excellent at climbing and have long sharp claws that can also be used for stripping bamboo.

What do they eat?
Pandas are very fussy eaters. Most pandas only eat bamboo, a type of grass that grows in the mountainous areas of China. To get enough energy from the bamboo they eat an adult panda will eat up to half a ton of bamboo a day. That is over half the weight of their body!

Behaviour
Pandas spend most of their time eating or sleeping. Young pandas like to play with each other and can be very naughty!

Are they endangered?
There are not many pandas left in the wild and they are a symbol for animal conservation all around the world. Many zoos and wildlife parks are trying to breed more pandas to save them from extinction.

Google Slides

Ymweliad Bl.6 i Gaerdydd

25/10/22

Ar dydd Llun, roedd y bus yn gadael am 9.00yb. Ar y ffordd yna, cyn pigo fydd ysgol Bethus-yn-Rhos, roeddwn i, Lleucu, Jasmine, Madlen a Cerys yn dechrau canu 'Never gonna give you up' felly byddai pawb yn ymuno i meun hefo ni. Ond oeddwn ni'n cario ymlaen pryd oedd yr ysgol arall yn dod ar yr bus. Roedd rhai o'r pobl meun yr ysgol arall yn ymuno ond... dim ond rhai. Oeddwn ni wedi stopio yn rhwle i mynd i'r toiled ac cael ein cinio. Ar ol hynny aethom ni ar y bus eto am tua 2 neu 3 awr arall. Dechreuom ni canu 'Never gonna give you up' eto. Cyn cyrraedd yr gwersyll, aethom ni i Sain Ffagan. Yn Sain Ffagan, oedd yna pethau fel yr Tai Terrace sydd yn rhes o tai sydd wedi cael ei

Mercher

Ffeithiau diddorol

Enw: Mercher/Mercury
Lliw: Llawyd tywyll




Pellter o'r haul: 47,538 miliwn km

Tymheredd: 430°C (800°F)

Lleuadau: 0

Cylchoedd: 0

Mercher ydy'r blaned lleiaf yn y nghysawd haul. Ddim ond 88 diwrnod o hyd ydy blwyddyn ar mercher.

☰  Ystafell Ddosbarth > 2023 YrAran 6622114  

Cartref | Calendr | Setiau ymarfer Newydd



Yn Addysgu

- I'w hadolygu
- Arweinwyr Digidol Clwstw...
- 2** 2023 YrAran 6622114
- Glyderau 2020
- LENS
- Mathemateg 5RH


<https://www.google.co.uk/intl/en/about/products>




Ffrwd | Gwaith dosbarth | Pobl | Graddau


2023 YrAran 6622114

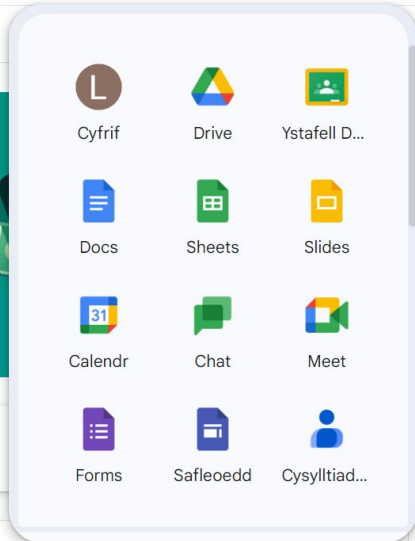
 Meet 













Cynhyrchu dolen

 Cyhoeddi rhywbeth i'ch dosbarth

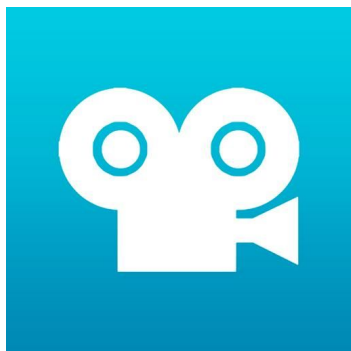
 Postiodd L Roberts ddeunydd newydd: English Spelling Words - Week 2
8 Hyd  

Cod y dosbarth 



-  Cyfrif
-  Drive
-  Ystafell D...
-  Docs
-  Sheets
-  Slides
-  Calendr
-  Chat
-  Meet
-  Forms
-  Safleoedd
-  Cysylltiad...





Stopmotion



Doink (Sgrin werdd/Green Screen)

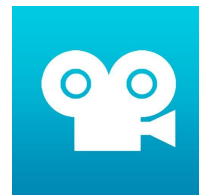


Chatterpix



iMovie





Stopmotion



Doink
(Sgrin werdd/Green Screen)





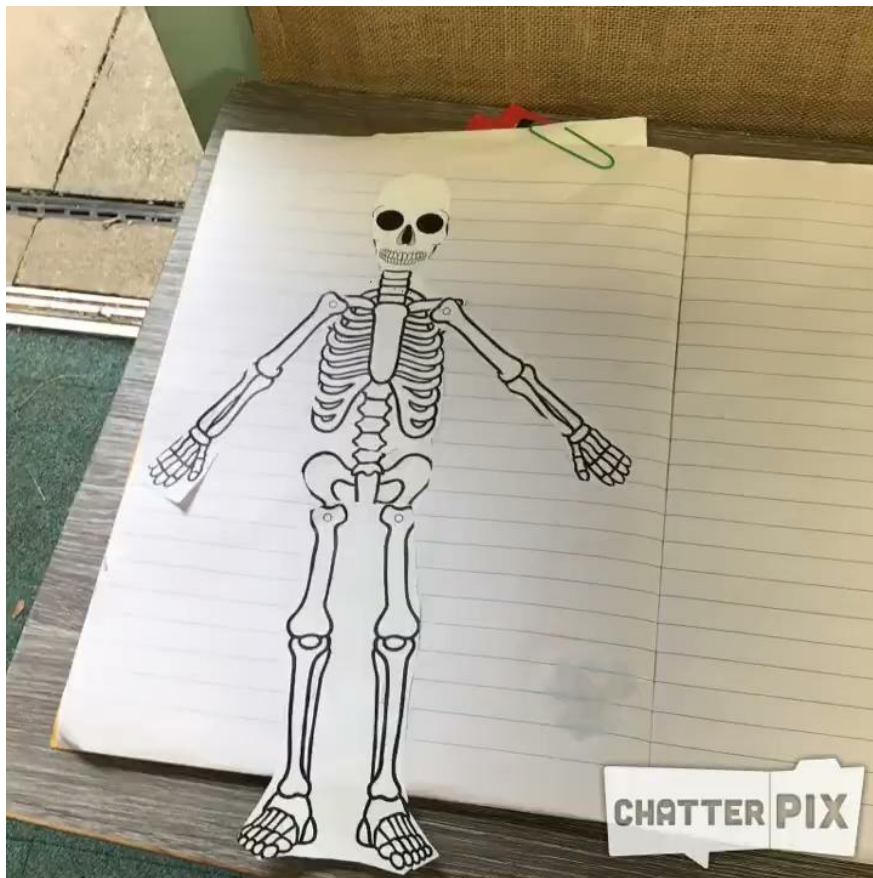
iMovie



Doink

(Sgrin werdd/Green Screen)





Chatterpix



Apiau Defnyddiol Am Ddim - Useful Free Apps

Apiau Cyfnod Sylfaen - Foundation Phase apps



LLYFRAU HWYL MAGI ANN Set 1-5
Darllen Cymraeg i blant ifanc
Welsh reading for younger children



LLYFRAU BACH MAGI ANN
Darllen Cymraeg i blant ifanc
Welsh reading for younger children



TRIC A CHLIC
Dysgu llythrennau a darllen cynnar
Learning letters and early reading



TRIC A CHLIC 2
Dysgu llythrennau a darllen cynnar
Learning letters and early reading



BYS A BAWD
Realiti estynedig a chaneuon
Virtual reality combined with songs



ALUN YR ARTH - AR Y FFERM
Gemau amrywiol i blant ifanc
Games for younger children



BETSAN A ROCO YN Y DREF
Straeon a cherddi i blant
Stories and poems for children



BETSAN A ROCO YN Y DREF 2
Straeon a cherddi i blant
Stories and poems for children



BYD CYW
Gemau Cyw a'i ffrindiau
Cyw games for youngsters



CYW TIWB
Rhaglenni S4C i'r plant lleiaf
S4C programmes for youngsters

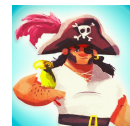


DEWIN A DOTI
Straeon llafar i'r plant ieuengaf
Audio books for the younger children



BOTIO
Ap Codio syml
Simple coding app

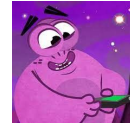
Apiau Cyfnod Allweddol 2 - Key Stage 2 apps



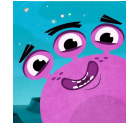
CODI HWYL
Gemau i ddatblygu'r Gymraeg
Games to develop Welsh language



DARLLEN Y DDRAIG
Darllen a deall i blant hŷn
Comprehension for older pupils



CAMPAU COSMIG
Gwella geirfa Gymraeg
Help improves vocabulary



CAMPAU COSMIG 2
Gwella geirfa Gymraeg
Help improves vocabulary



Y DDAEAR GYNALIADWY
Gwyddoniaeth CA2 - Y Ddaear
KS2 Science - about the Earth



SUT MAE PETHAU'N GWEITHIO
Gwyddon CA2 - trydan, grym a sain
KS2 Science - electricity, force and sound



CYD-DDIBYNIETH ORGANEBAU
Gwyddoniaeth CA2- pethau byw
KS2 Science - living things



TRYDAN A CHI
Trydan ac egni niwclear
Electricity and nuclear energy



BRAWDEGAU IAITH GYNTAF
Gemau iaith
Language games



SILLAFU IAITH GYNTAF
Gemau iaith
Language games



BRAWDEGAU AIL IAITH
Gemau iaith
Language games



SILLAFU AIL IAITH
Gemau iaith
Language games



E- DDIOGELWCH



- Cadw cyfrineiriau yn breifat
- Peidio a rhannu gwybodaeth personol ar lein.
- Peidio a siarad gyda dieithriaid ar lein.
- Defnyddio rheolaethau rhieni.
- Gosod ffiniau a therfynau amser.
- Bod yn ymwybodol o ba apiau a gwefannau sy'n briodol i'w hoedran.



E - SAFETY



- Keeping passwords private.
- Not sharing personal information online.
- Not talking to strangers online.
- Using parental controls.
- Setting boundaries and time limits.
- Being aware of what age appropriate apps and sites they are using.



13+



Twitter



Facebook and Messenger



Viber



WeChat



Monkey



Yubo



Dubsmash



Instagram



TikTok



Skype



Google Hangouts



Reddit



Snapchat



Pinterest

Cyfyngiadau Oedran ar gyfer
llwyfannau cyfryngau cymdeithasol.

Age Restrictions for social media
platforms.

16+



WhatsApp



Telegram Messenger



Tumblr

ADDYSG CYDBERTHNA SEDD A RHYWIOLDEB

RELATIONSHIPS AND SEXUALITY EDUCATION





- ★ Statws Mandadol / Mandatory Status
- ★ Cod ACRh / RSE Code
- ★ Termau Biolegol / Biological Terms
- ★ Beth fyddwn ni ddim yn dysgu i'r plant
- ★ Pamffledi i gael i rhoi allan



Statws Mandadol ACRh / RSE Mandatory Status

- Mae Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (ACRh) yn chwarae rôl allweddol wrth wella lles a diogelwch dysgwyr a bydd yn bwnc mandadol.

(Llywodraeth Cymru)

- *Relationships and Sexuality Education (RSE) plays a vital role in enhancing learners' well-being and safety and will be mandatory.*

(Welsh Government)



grymuso, addysgu, amddiffyn!
empower, educate, protect!

© Teach Health 4 Kids 2023. Cedwir Pob Hawl
Awdur: Judith Roberts, Ymgynghorodd Annibynnol, Iechyd a Lles Plant a Phobl Ifanc.
Nid oes hawl i ailddosbarthu a datblygu unrhyw ran o'r cynnwys mewn unrhyw ffordd



Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (ACRh)

Relationships and Sexuality Education (RSE)

- Mae gan addysg cydberthynas a rhywioldeb yn helpu dysgwyr i ffurfio a chynnal ystod o gydberthnasau, sydd i gyd yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch.
- Mae'r cydberthnasau hyn yn hollbwysig er mwyn datblygu lles emosiynol, gwydnwch ac empathy.
- RSE has a positive and empowering role in learners' education and plays a vital role in supporting learners to form and maintain a range of relationships, all based trust and respect.
- These relationships are critical to the development of emotional well-being, resilience and empathy.



grymuso, addysgu, amddiffyn!
empower, educate, protect!

© Teach Health 4 Kids 2023. Cedwir Pob Hawl
Awdur: Judith Roberts, Ymgynghorydd Annibynnol, Iechyd a Lles Plant a Phobol Ifanc.
Nid oes hawl i ailddosbarthu a datblygu unrhyw ran o'r cynnwys mewn unrhyw ffordd





Cod ACRh / RSE Code



<https://www.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2022-01/cwricwlwm-i-gymru-cod-addysg-cydberthynas-rhywioldeb.pdf>

<https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2022-01/curriculum-for-wales-relationships-sexuality-education-code.pdf>





Mae ACRh effeithiol o Gam cynnydd 1 a thrwy oedran uwchradd yn arwain at:

- ddysgwyr yn medru amddiffyn eu hunain a gofyn am help petae angen.
- ymddygiad mwy diogel ymysg dysgwyr.
- ddeall pwysigrwydd hylendid personol.
- ddeall y newidiadau glasoed cyn iddynt ddechrau.
- ddeall beth sy'n digwydd y gyrrff genethod yn ystod mislif.
- ddysgwyr yn meddu ar well sgiliau i wneud dewisiadau gwybodus am eu hiechyd a'u lles.

International technical guidance on sexuality education an evidence – based approach 2018



grymuso, addysgu, amddiffyn!
empower, educate, protect!

Effective RSE from Progression step 1 and throughout secondary school results in:

- *learners being able to protect themselves and ask for help if needed.*
- *safer behavior among learners.*
- *understanding the importance of personal hygiene.*
- *understanding puberty changes before they begin.*
- *understanding what happens to girls' bodies during menstruation.*
- *learners being better equipped to make informed choices regarding their health and wellbeing.*

International technical guidance on sexuality education an evidence – based approach 2018



© Teach Health 4 Kids 2023. Cedwir Pob Hawl

Awdur: Judith Roberts, Ymgynghorydd Annibynnol, Iechyd a Lles Plant a Phobl Ifanc.
Nid oes hawl i ailddarparu a datblygu unrhyw ran o'r cynnwys mewn unrhyw ffordd





Munud i feddwl / Have a think



Cymerwch funud bach i feddwl am dermau / enwau amrywiol sy'n cael eu defnyddio ar gyfer wahanol rannau o'r corff.

Take a minute to think about the various terms and names used for different parts of the body.





Rhai termau biolegol / Some biological terms



BENYWAIDD / FEMALE

fagina/vagina neu wain,
*bronnau/breasts, pen-
ôl/bottom, anws/anus.*

GWRYWAIDD / MALE

pidyn/penis,
*ceilliau/testicles, pen-
ôl/bottom, anws/anus.*





Adnoddau ar gyfer addysgu ACRh

- ❖ Llyfrau amrywiol
- ❖ Pecyn 'Tyfu fyny'
- ❖ Safwe 'Tyfu i Fyny'
- ❖ Rheolau bob gwers

Resources used for teaching RSE

- ❖ Various books
- ❖ 'Growing Up' Pack
- ❖ 'Growing Up' website
- ❖ Lesson rules





HOLIADURON - QUESTIONNAIRES



Sesiwn Wybodaeth U9 ac U12
Information Session



Holiadur Rhieni Tymor yr Hydref
2023 Parents Questionnaire
Autumn Term

